

Políticas de calificaciones 2023-2024
Escala de calificaciones para los grados K-5

Nivel de boleta de calificaciones	Rango numérico	Dominio	Descripción
4	96-100	supera	Excede significa que un estudiante no solo cumple con los estándares de su grado, sino que demuestra consistentemente progreso hacia el cumplimiento de los estándares del siguiente grado.
3+	90-95		
3+	90-95	Satisface	Cumple significa que un estudiante se desempeña consistentemente según los estándares de su grado
3	80-89		
3-	65-79	Que se acerca	Acercarse significa que un estudiante se desempeña de manera inconsistente según los estándares de su nivel de grado.
2	60-64	Abajo	A continuación significa que un estudiante se desempeña consistentemente en uno o más niveles por debajo de los estándares de grado.
1	59 y menos		
<ul style="list-style-type: none"> ● NL' se utilizará en los casos en que no haya información suficiente para determinar si un estudiante ha cumplido con los estándares. 			

Jardín de infancia

Sujeto	Porcentaje/Componentes	Descripción
Lectura	60% Evaluaciones	<ul style="list-style-type: none"> •Inventario de Letras/Sonidos (Heggerty, Fundaciones) •Fónica •En los módulos de lectura •Evaluación de CT
	30% Trabajo Independiente	•Into Reading y tareas basadas en estándares alternativos
	10% de participación en la clase	<ul style="list-style-type: none"> • Interactuar con el maestro y los compañeros durante el tiempo de clase. • Participar en debates en clase. (Responder preguntas, sostener la pizarra, trabajo en clase, etc.)
Escribiendo	60% Evaluaciones	•Tareas de escritura integradas y culminantes
	30% Trabajo Independiente	• Tareas basadas en estándares alternativos.
	10% de participación en la clase	<ul style="list-style-type: none"> • Interactuar con el maestro y los compañeros durante el tiempo de clase. • Participar en debates en clase. (Responder preguntas, sostener la pizarra, trabajo en clase, etc.)
Matemáticas	60% Evaluaciones	•Pruebas de capítulo y evaluaciones basadas en estándares alternativos
	30% Trabajo Independiente	•Asignaciones basadas en enVision y estándares alternativos.
	10% de participación en la clase	<ul style="list-style-type: none"> • Interactuar con el maestro y los compañeros durante el tiempo de clase. • Participar en debates en clase. (Responder preguntas, sostener la pizarra, trabajo en clase, etc.)
Ciencias/Estudios Sociales	60% Evaluaciones	•Pruebas
	30% Trabajo Independiente	• Tareas basadas en estándares alternativos.

	10% de participación en la clase	<ul style="list-style-type: none"> • Interactuar con el maestro y los compañeros durante el tiempo de clase. • Participar en debates en clase. (Responder preguntas, sostener la pizarra, trabajo en clase, etc.)
--	----------------------------------	---

Primer Grado- Quinto Grado

Sujeto	Porcentaje/Componentes	Descripción
Lectura	60% Evaluaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de ejecución de TC • Selección y Evaluaciones de Módulos • Fonética (grados 1-3 solamente) • Vocabulario, Ortografía • Gramática (sólo grados 3-5)
	30% Trabajo Independiente	• Into Reading y tareas basadas en estándares alternativos
	10% de participación en la clase	<ul style="list-style-type: none"> • Interactuar con el maestro y los compañeros durante el tiempo de clase. • Participar en debates en clase. (Responder preguntas, sostener la pizarra, trabajo en clase, etc.)
Escribiendo	60% Evaluaciones	• Tareas de escritura integradas y culminantes
	30% Trabajo Independiente	• Tareas basadas en estándares alternativos.
	10% de participación en la clase	<ul style="list-style-type: none"> • Interactuar con el maestro y los compañeros durante el tiempo de clase. • Participar en debates en clase. (Responder preguntas, sostener la pizarra, trabajo en clase, etc.)
Matemáticas	60% Evaluaciones	• Pruebas de capítulo y evaluaciones basadas en estándares alternativos
	30% Trabajo Independiente	• Asignaciones basadas en enVision y estándares alternativos.
	10% de participación en la clase	<ul style="list-style-type: none"> • Interactuar con el maestro y los compañeros durante el tiempo de clase. • Participar en debates en clase. (Responder preguntas, sostener la pizarra, trabajo en clase, etc.)
Ciencia/ Ciencias Sociales	60% Evaluaciones	• Pruebas
	30% Trabajo Independiente	• Tareas basadas en estándares alternativos.

	10% de participación en la clase	<ul style="list-style-type: none">• Interactuar con el maestro y los compañeros durante el tiempo de clase.• Participar en debates en clase. (Responder preguntas, sostener la pizarra, trabajo en clase, etc.)
--	----------------------------------	--