

سياسات الدرجات 2023-2024
K-5 مقياس الدرجات للصفوف

وصف	إختصاص	النطاق العددي	تقرير مستوى البطاقة
تعني تجاوزات أن الطالب لا يفي بمعايير مستوى الصف فحسب ، بل يوضح باستمرار التقدم نحو تلبية معايير مستوى الصف التالي.	يدق	96-100	4
		90-95	3+
الاجتماع يعني أن الطالب يؤدي باستمرار وفقاً لمعايير مستوى الصف.	رضا	90-95	3+
		80-89	3
يعني الاقتراب أن أداء الطالب غير متنسق مع معايير مستوى الصف.	تقترب	65-79	3-
أدناه يعني أن الطالب يؤدي باستمرار في مستوى واحد أو أكثر دون معايير الصف.	أقل	60-64	2
		وما دون 59	1
<ul style="list-style-type: none"> في الحالات التي لا توجد فيها معلومات كافية لتحديد ما إذا كان 'NL سيتم استخدام الطالب قد استوفى المعايير. 			

روضة أطفال

موضوع	النسبة المئوية / المكونات	وصف
-------	---------------------------	-----

قراءة	التقييمات 60%	<ul style="list-style-type: none"> • (جرد الحروف / الأصوات (هجبرتي ، المؤسسات ، فونيكس • في وحدات القراءة • تقييم التصوير المقطعي المحوسب
	عمل مستقل 30%	<ul style="list-style-type: none"> • في القراءة والمهام البديلة القائمة على المعايير
	مشاركة في الفصل 10%	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع المعلم وزملاء الدراسة خلال وقت الدراسة • المشاركة في المناقشات الصفية • (أجب عن الأسئلة ، أمسك السبورة ، أو أعمل في الفصل ، إلخ)
كتابة	التقييمات 60%	<ul style="list-style-type: none"> • مهام كتابة متكاملة وتتوج
	عمل مستقل 30%	<ul style="list-style-type: none"> • المهام على أساس معايير بديلة
	مشاركة في الفصل 10%	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع المعلم وزملاء الدراسة خلال وقت الدراسة • المشاركة في المناقشات الصفية • (أجب عن الأسئلة ، أمسك السبورة ، أو أعمل في الفصل ، إلخ)
الرياضيات	التقييمات 60%	<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات الفصول والتقييمات البديلة القائمة على المعايير
	عمل مستقل 30%	<ul style="list-style-type: none"> • المهام القائمة على التصور والمعايير البديلة
	مشاركة في الفصل 10%	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع المعلم وزملاء الدراسة خلال وقت الدراسة • المشاركة في المناقشات الصفية • (أجب عن الأسئلة ، أمسك السبورة ، أو أعمل في الفصل ، إلخ)
العلوم / الدراسات الاجتماعية	التقييمات 60%	<ul style="list-style-type: none"> • بروباس
	عمل مستقل 30%	<ul style="list-style-type: none"> • المهام على أساس معايير بديلة
	مشاركة في الفصل 10%	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع المعلم وزملاء الدراسة خلال وقت الدراسة • المشاركة في المناقشات الصفية • (أجب عن الأسئلة ، أمسك السبورة ، أو أعمل في الفصل ، إلخ)

الصف الأول- الصف الخامس

موضوع	النسبة المئوية / المكونات	وصف
قراءة	التقييمات 60%	<ul style="list-style-type: none"> • TC سجل تنفيذ • اختيار وتقييم الوحدات • (الصوتيات (الصفوف 1-3 فقط • المفردات والهجاء • (القواعد (الصفوف 3-5 فقط
	عمل مستقل 30%	<ul style="list-style-type: none"> • في القراءة والمهام البديلة القائمة على المعايير
	مشاركة في الفصل 10%	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع المعلم وزملاء الدراسة خلال وقت الدراسة • المشاركة في المناقشات الصفية • (أجب عن الأسئلة ، أمسك السبورة ، أو أعمل في الفصل ، إلخ)
كتابة	التقييمات 60%	<ul style="list-style-type: none"> • مهام كتابة متكاملة وتتوج

	عمل مستقل 30%	<ul style="list-style-type: none"> المهام على أساس معايير بديلة.
	مشاركة في الفصل 10%	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع المعلم وزملاء الدراسة خلال وقت الدراسة. المشاركة في المناقشات الصفية. (أجب عن الأسئلة ، أمسك السبورة ، أو أعمل في الفصل ، إلخ)
الرياضيات	التقييمات 60%	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات الفصول والتقييمات البديلة القائمة على المعايير
	عمل مستقل 30%	<ul style="list-style-type: none"> المهام القائمة على التصور والمعايير البديلة.
	مشاركة في الفصل 10%	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع المعلم وزملاء الدراسة خلال وقت الدراسة. المشاركة في المناقشات الصفية. (أجب عن الأسئلة ، أمسك السبورة ، أو أعمل في الفصل ، إلخ)
علوم / علوم اجتماعية	التقييمات 60%	<ul style="list-style-type: none"> بروباس
	عمل مستقل 30%	<ul style="list-style-type: none"> المهام على أساس معايير بديلة.
	مشاركة في الفصل 10%	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل مع المعلم وزملاء الدراسة خلال وقت الدراسة. المشاركة في المناقشات الصفية. (أجب عن الأسئلة ، أمسك السبورة ، أو أعمل في الفصل ، إلخ)